

## Gram 9 Identifier les classes grammaticales des mots

- **le nom commun** : il désigne un objet, un lieu, un personnage, un état, une idée. Il est systématiquement **précédé d'un déterminant**. Pour l'identifier, on peut le **remplacer par un autre nom**.

Ex : C'est une superbe **idée**. → C'est une superbe **voiture**.

- **le verbe** : il peut être **conjugué** (cf Gram 2) ou à d'autres formes

→ **participe passé** Ex : Il a **déjeuné** puis **sorti** un livre.

→ **participé présent** Ex : En **passant**, nous les avons vus. → En **marchant**, ...

→ **infinitif** Ex : Il s'est fait **remarquer** par son action.

- **l'adjectif** : il appartient aux expansions du nom et le précise. Il **s'accorde en genre et en nombre avec le nom** qu'il qualifie. Pour l'identifier, je peux le **remplacer par un autre adjectif**.

Ex : Sa notation est **intransigeante**. → Sa notation est **dure**.

- **le déterminant** : il désigne le nom et donne une indication sur le genre et le nombre. Pour l'identifier, je peux le **remplacer par un autre déterminant**.

Ex : **Certains** poissons n'ont pas d'écaillés. → **Des** poissons n'ont pas d'écaillés.



- **le pronom** : il **remplace un nom ou un groupe nominal**. Pour l'identifier, je peux reconnaître certains pronoms ou vérifier qu'il ne s'agit pas d'un déterminant (le, ..)

Ex : Ce fruit est pourri, **il le** jette. → Le est placé devant un verbe conjugué et remplace le fruit comme COD.

- **la préposition** : il s'agit d'un mot **invariable** qui **introduit généralement un nom ou un groupe nominal**. Il n'est donc **pas supprimable**. Pour l'identifier, je vérifie qu'il est devant un GN et qu'il appartient à la liste des prépositions (**à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, chez, entre, ...**)

Ex : **Sur** le trottoir, les vélos se garent mal. → "le trottoir" = GN et "sur" non supprimable

- **l'adverbe** : c'est un mot **invariable** qui **modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe**. Pour l'identifier, je vérifie **ce qu'il complète, qu'il est invariable et supprimable**.

Ex : Il joue **bien** au basket. → **bien** est invariable, supprimable et complète le verbe joue

- **la conjonction** : il s'agit d'un mot **invariable** qui sert à **relier 2 mots ou groupes de mots**. Les conjonctions de coordination sont **mais, ou, et donc, or, ni, car**. Pour l'identifier, je peux reconnaître une des conjonctions et vérifier qu'elle **remplaçable par une virgule**.

Ex : Il échange des cartes **ou** des bonbons contre des billes. → Il échange des cartes, des bonbons contre des billes.