Gram 3 Identifier le sujet du verbe conjugué

Le groupe sujet indique qui fait l'action du verbe conjugué. C'est lui qui commander la terminaison du verbe conjugué.

Pour reconnaître le groupe sujet, je dois :

- identifier le verbe conjugué (et le souligner)
- poser la question qui est-ce qui + le verbe conjugué?
 Ex : Une bonne tarte aux pommes cuit dans le four. →
 Qu'est-ce qui cuit? Une bonne tarte aux pommes = sujet
- vérifier que le groupe sujet est complet en l'encadrant par c'est ...qui et / ou en le remplaçant par un pronom personnel sujet

Ex: Ce garçon aux lunettes grises joue aux échecs.

- → C'est ce garçon aux lunettes grises qui joue aux échecs.
- → Il joue aux échecs.

Le groupe sujet est généralement placé devant le verbe et formé :

- soit d'un pronom personnel sujet.

Ex : On ne <u>doit</u> pas traverser ici.

- soit d'un groupe nominal plus ou moins développé.

Ex : Quelques abricots du jardin d'à côté sont tombés chez moi

- soit d'un verbe à l'infinitif.

Ex : S'entraîner permet de progresser.



Gram 3 Identifier le sujet du verbe conjugué

Le groupe sujet indique qui fait l'action du verbe conjugué. C'est lui qui commander la terminaison du verbe conjugué.

Pour reconnaître le groupe sujet, je dois :

- identifier le verbe conjugué (et le souligner)
- poser la question qui est-ce qui + le verbe conjugué?
 Ex : Une bonne tarte aux pommes cuit dans le four. →
 Qu'est-ce qui cuit? Une bonne tarte aux pommes = sujet
- vérifier que le groupe sujet est complet en l'encadrant par c'est ...qui et / ou en le remplaçant par un pronom personnel sujet

Ex: Ce garçon aux lunettes grises joue aux échecs.

- → C'est ce garçon aux lunettes grises qui joue aux échecs.
- → Il joue aux échecs.

Le groupe sujet est généralement placé devant le verbe et formé :

- soit d'un pronom personnel sujet.

Ex: On ne doit pas traverser ici.

- soit d'un groupe nominal plus ou moins développé.

Ex : Quelques abricots du jardin d'à côté sont tombés chez moi.

- soit d'un verbe à l'infinitif.

Ex : S'entraîner permet de progresser.

