

Gram 2 Identifier le verbe conjugué

Le verbe conjugué exprime l'action de la phrase ou l'état du groupe sujet. Il indique aussi le moment du récit puisqu'il est conjugué à un temps donné.

Pour reconnaître le verbe conjugué, je dois :

- **repérer un mot appartenant à la classe des verbes qui n'est pas à l'infinitif**
Ex : Ces enfants **partent** en vacances. (verbe partir)
- **changer le temps de la phrase et seul le verbe sera alors modifié**
Ex : Demain, il **sort** en mer pour la journée. → Demain, il **sortira** en mer pour la journée.
- **mettre la phrase à la forme négative et le verbe conjugué sera encadré par la négation.**
Ex : Mon appareil photo **résiste** à l'eau. → Mon appareil photo **ne résiste pas** à l'eau.
- **⚠ si l'auxiliaire être ou avoir est encadré par la négation, je vérifie que la phrase est à un temps composé en observant si le mot suivant est un participe passé**
Ex : Il **est parti** car il **avait** faim. → Il **n'est pas parti** car il **n'avait pas** faim.



Gram 2 Identifier le verbe conjugué

Le verbe conjugué exprime l'action de la phrase ou l'état du groupe sujet. Il indique aussi le moment du récit puisqu'il est conjugué à un temps donné.

Pour reconnaître le verbe conjugué, je dois :

- **repérer un mot appartenant à la classe des verbes qui n'est pas à l'infinitif**
Ex : Ces enfants **partent** en vacances. (verbe partir)
- **changer le temps de la phrase et seul le verbe sera alors modifié**
Ex : Demain, il **sort** en mer pour la journée. → Demain, il **sortira** en mer pour la journée.
- **mettre la phrase à la forme négative et le verbe conjugué sera encadré par la négation.**
Ex : Mon appareil photo **résiste** à l'eau. → Mon appareil photo **ne résiste pas** à l'eau.
- **si l'auxiliaire être ou avoir est encadré par la négation, je vérifie que la phrase est à un temps composé en observant si le mot suivant est un participe passé**
Ex : Il **est parti** car il **avait** faim. → Il **n'est pas parti** car il **n'avait pas** faim.

