

Prob 3 Lire, construire et interpréter des tableaux

- Pour construire un tableau, je dois organiser les informations afin de créer le nombre de lignes et de colonnes nécessaires. **Je ne dois pas oublier de nommer les lignes et colonnes.**

Ex : Dans la classe des 23 CE2, 8 élèves mangent à la cantine. En CM1, 12 élèves vont à la cantine et 13 rentrent chez eux. En CM2 où il y a 26 élèves, 14 mangent et 12 ne mangent pas à la cantine.

Organisation de la restauration scolaire à l'école

	Classe de CE2	Classe de CM1	Classe de CM2	Total
Élèves mangeant à la cantine	8	12	14	
Élèves ne mangeant pas à la cantine		13	12	
Total	23		26	

- Pour lire une information dans un tableau, je dois trouver l'intersection d'une ligne et d'une colonne.

Ex : Combien d'élèves de CM2 ne mangent pas à la cantine ?

Je regarde la colonne "*Classe de CM2*" et la ligne "*élèves ne mangeant pas...*" et l'intersection donne 12. **Il y a donc 12 élèves de CM2 qui ne mangent pas à la cantine.**

- Pour interpréter un tableau, je dois trouver plusieurs informations et faire des calculs avec afin de répondre à une question.

Combien d'élèves de CE2 ne mangent pas à la cantine ?

Il y a 23 élèves en tout et 8 mangent à la cantine.

Je fais donc $23 - 8 = 15$ élèves



Prob 3 Lire, construire et interpréter des tableaux

- Pour construire un tableau, je dois organiser les informations afin de créer le nombre de lignes et de colonnes nécessaires. **Je ne dois pas oublier de nommer les lignes et colonnes.**

Ex : Dans la classe des 23 CE2, 8 élèves mangent à la cantine. En CM1, 12 élèves vont à la cantine et 13 rentrent chez eux. En CM2 où il y a 26 élèves, 14 mangent et 12 ne mangent pas à la cantine.

Organisation de la restauration scolaire à l'école

	Classe de CE2	Classe de CM1	Classe de CM2	Total
Élèves mangeant à la cantine	8	12	14	
Élèves ne mangeant pas à la cantine		13	12	
Total	23		26	

- Pour lire une information dans un tableau, je dois trouver l'intersection d'une ligne et d'une colonne.

Ex : Combien d'élèves de CM2 ne mangent pas à la cantine ?

Je regarde la colonne "*Classe de CM2*" et la ligne "*élèves ne mangeant pas...*" et l'intersection donne 12. **Il y a donc 12 élèves de CM2 qui ne mangent pas à la cantine.**

- Pour interpréter un tableau, je dois trouver plusieurs informations et faire des calculs avec afin de répondre à une question.

Combien d'élèves de CE2 ne mangent pas à la cantine ?

Il y a 23 élèves en tout et 8 mangent à la cantine.

Je fais donc $23 - 8 = 15$ élèves

