

Prob 1 Identifier les informations utiles d'un problème

Pour résoudre un problème, on **lit tous les documents** qui sont fournis et on **repère les informations ou données numériques**.

Il est donc important de prélever les données, puis de les **trier et de sélectionner celles qui seront utiles** à la résolution du problème.

Ex : Dans une classe de **CM1/CM2** comprenant **26 élèves**, âgés de **10 à 11 ans**, le maître distribue à **chaque enfant** **cinq livres** pesant en moyenne **450 g** chacun.

Calcule le nombre total de livres distribués.

Ici, j'ai besoin de savoir combien il y a d'élèves et combien chacun aura de livres.

→ Je vais donc garder **26 élèves** et **5 livres** pour **chaque enfant**.

Les autres données ne me serviront pas pour répondre à cette question.



Prob 1 Identifier les informations utiles d'un problème

Pour résoudre un problème, on **lit tous les documents** qui sont fournis et on **repère les informations ou données numériques**.

Il est donc important de prélever les données, puis de les **trier et de sélectionner celles qui seront utiles** à la résolution du problème.

Ex : Dans une classe de **CM1/CM2** comprenant **26 élèves**, âgés de **10 à 11 ans**, le maître distribue à **chaque enfant** **cinq livres** pesant en moyenne **450 g** chacun.

Calcule le nombre total de livres distribués.

Ici, j'ai besoin de savoir combien il y a d'élèves et combien chacun aura de livres.

→ Je vais donc garder **26 élèves** et **5 livres** pour **chaque enfant**.

Les autres données ne me serviront pas pour répondre à cette question.

